

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRAIA A MARE presenta



PRESENTAZIONE CURATA DALLA  
F.S. PTOF –VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE

Prof.ssa Rosa Mazzone

# IL PTOF

Il PTOF rappresenta la carta d'identità culturale e programmatica del nostro Istituto.

Esso ha valenza triennale perché individua, attraverso attente procedure valutative, la parte programmatica e gli obiettivi di miglioramento definiti nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM).

Il PTOF della nostra scuola non è quindi solo la fotografia dell'identità esistente, ma impegna la struttura organizzativa dell'istituto e le sue risorse in modo dinamico verso obiettivi di miglioramento e consolidamento.

# LE FINALITÀ DIDATTICHE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Le linee strategiche e le finalità generali che il nostro Istituto si pone si riassumono nelle seguenti parole-chiave, in corrispondenza con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, dalla L. n. 107/15 ed evidenziato nell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico con cui lo stesso "profila" l'uso delle risorse professionali, organizzative e finanziarie dell'istituzione, di cui ha responsabilità.

# ... FINALITÀ DIDATTICHE

**FORMAZIONE** - Coniugare educazione ed istruzione realizzando un percorso formativo unitario, organico e continuo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado, attraverso il quale favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale.

**APPRENDIMENTO** - Perseguire un progressivo e organico sviluppo delle competenze di ogni alunno per la realizzazione del suo progetto scolastico ed esistenziale, facendo leva sui fattori motivazionali in sintonia con una concezione operativa e collaborativa dell'apprendimento.

**INSEGNAMENTO** - Tenere in considerazione tutte le variabili che intervengono nel processo dell'insegnamento attraverso la pratica riflessiva e la ricerca di efficaci strategie didattiche.

## ... FINALITÀ DIDATTICHE

**FLESSIBILITÀ DIDATTICO-ORGANIZZATIVA** - Compiere scelte responsabili di flessibilità organizzativo – didattica per attuare la personalizzazione e la diversificazione degli interventi formativi.

**CURRICOLO** - Predisporre un curriculum unitario, verticale, integrato e coerente e progettare in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile i percorsi formativi trasversali, per lo sviluppo delle competenze chiave e il raggiungimento di una buona preparazione di base.

**VALUTAZIONE** - Monitorare, verificare e valutare il processo dell'insegnamento-apprendimento secondo gli indicatori ed i criteri stabiliti collegialmente.

## ... FINALITÀ DIDATTICHE

**ACCOGLIENZA E INCLUSIONE** - Affrontare con sensibilità e professionalità i problemi relativi all'inclusione di tutti gli alunni, riconoscendo nella "diversità" una ricchezza e predisponendo tutte le possibili risorse in grado di migliorare l'accoglienza ed il livello di inclusione.

**CONTINUITÀ ed ORIENTAMENTO** - Favorire il successo formativo di ogni alunno attraverso la realizzazione di un contesto positivo e collaborativo, della continuità educativa tra i diversi gradi dell'istruzione e dell'orientamento personale in vista di scelte future.

## ... FINALITÀ DIDATTICHE

**CITTADINANZA** - Favorire la maturazione del senso di appartenenza e dell'etica della responsabilità attraverso la pratica costante della partecipazione collaborativa, dell'insegnamento dei cosiddetti saperi della legalità e degli interventi di prevenzione del disagio affettivo e sociale.

**COMUNITÀ** - Riconoscere la relazione e la comunicazione come strumenti fondamentali della formazione della persona e curare con la massima attenzione la costituzione dei legami di gruppo della classe.

**CORRESPONSABILITÀ** - Promuovere la corresponsabilità educativa con la famiglia attraverso la condivisione di obiettivi e strategie.



## ... FINALITÀ DIDATTICHE

**TERRITORIO** - Perseguire il modello dell'interazione dialettica fra scuola e territorio, tessendo una rete significativa di rapporti con l'esterno.

**RISORSE** - Ottimizzare l'uso di risorse e strutture e utilizzare in modo efficace strumenti e materiali con particolare interesse per le nuove tecnologie.



**SCUOLA DELL'INFANZIA** che si basa sui **CAMPI DI ESPERIENZA**. Essi sono i luoghi del fare e dell'agire del bambino orientati dall'azione consapevole degli insegnanti.

Aiutano ogni bambino ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività proposte.

**SCUOLA DEL I CICLO** che comprende la **SCUOLA PRIMARIA** e la **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** e che passa dagli **APPRENDIMENTI DI BASE** nelle **AREE DISCIPLINARI** allo **STUDIO DELLE DISCIPLINE**

# ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO

L'organizzazione del nostro Istituto Comprensivo mira dunque ad un'acquisizione «progressiva» degli apprendimenti, ponendo al centro la ricerca delle connessioni fra i saperi e la continua collaborazione tra docenti.

La metodologia che permette di perseguire tutto ciò è quella di affiancare al sapere il fare e l'essere, privilegiando la didattica laboratoriale, ludico-espressiva, esplorativa, esperienziale, interdisciplinare e trasversale.

# Offerta Formativa Infanzia

## I BAMBINI E LE BAMBINE DI 3/4/5 ANNI NEI CAMPI DI ESPERIENZA

### 1) **Il sé e l'altro**

- Bisogno di senso sul mondo e sull'esistenza
- Sicurezza
- Appartenenza
- Identità



### 2) **Il corpo e il movimento**

- bisogno di sicurezza
- Identità
- Espressione
- Comunicazione



### 4) **I discorsi e le parole**

- Bisogni di conoscenza
- Scoperta
- Comunicazione



### 3) **Immagini, suoni, colori**

- Bisogni di comunicazione
- Espressione
- Conoscenza



### 5) **La conoscenza del mondo**

- Bisogni di conoscenza
- esplorazione
- scoperta



in continuità con la scuola dell'infanzia

dai  
"campi di esperienza"  
(scuola dell'infanzia)

alle  
"aree disciplinari"  
(scuola primaria)



# ORGANIZZAZIONE IC

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### CAMPI DI ESPERIENZA

Immagini, suoni e colori  
I discorsi e le parole  
Il corpo e il movimento

La conoscenza del  
Mondo

Il sé e l'altro

## SCUOLA PRIMARIA

### AMBITI DISCIPLINARI

AREA LINGUISTICO-  
ESPRESSIVA

AREA STORICO-  
GEOGRAFICA

AREA MATEMATICO  
SCIENTIFICO  
TECNOLOGICO

## SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

### DISCIPLINE

ITALIANO  
LINGUE COMUNITARIE  
MUSICA  
ARTE IMMAGINE  
ED. FISICA

STORIA  
CITTADINANZA E  
COSTITUZIONE  
GEOGRAFIA  
RELIGIONE CATTOLICA

MATEMATICA  
SCIENZE  
TECNOLOGIA





# IL CURRICOLO CERTIFICA LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DEGLI ALUNNI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO





# PERCHÉ È IMPORTANTE IL CURRICOLO PER COMPETENZE?

Perché monitora, valuta e certifica le competenze trasversali utili all'apprendimento permanente di ogni persona

## COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA

COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA DA ACQUISIRE  
AL TERMINE DI 10 ANNI DI ISTRUZIONE OBBLIGATORIA

### COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE  
DEL SE'

IMPARARE AD IMPARARE

PROGETTARE

COMUNICARE

RELAZIONI CON  
GLI ALTRI

COLLABORARE E PARTECIPARE

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

RAPPORTO CON  
LA REALTÀ  
NATURALE E  
SOCIALE

RISOLVERE PROBLEMI

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

# LA VALUTAZIONE ACCOMPAGNA IL CURRICOLO

La valutazione è una dimensione costantemente attiva che precede, accompagna e segue i processi curricolari.

È un percorso globale che tiene conto sia dei progressi compiuti nell'area cognitiva, sia dei processi di maturazione e di socializzazione dell'alunno che osserva il presente frutto di una storia e viatico per il futuro.

È volta alla verifica della capacità di ognuno di servirsi delle conoscenze e delle abilità, anche in un'ottica trasversale, per affrontare i compiti e le sfide della vita.

Assume una funzione **formativa** di accompagnamento del processo educativo-didattico.

È rivolta al superamento dell'orizzonte strettamente scolastico.

Aiuta l'alunno a comprendere le mete, anche minime, raggiunte, al fine di valorizzare le proprie risorse, le motivazioni e a costruire un concetto realistico e positivo di sé.

Promuove nell'allievo la capacità di autovalutazione e ha una funzione **orientativa**.

# IL TEMPO SCUOLA E LE NOSTRE SEDI

## Scuola dell'Infanzia

Praia a Mare-Via Verdi-0985/777159

Praia a Mare-loc. Foresta-0985/779321

Aieta-Via Isarene-0985/71077

San Nicola A. -Via Nazionale- 0985/3334

Tempo prolungato: 40 ore settimanali

08,00- 16.00 da lunedì a venerdì

## Scuola Secondaria di Primo Grado

Tempo normale: **30 ore settimanali**, senza rientri pomeridiani

Tempo prolungato: **36 ore settimanali**

Praia a Mare-Via Marco Polo-0985/73272

lunedì, martedì, giovedì e sabato **dalle 08,20 alle 13,20;**

mercoledì e venerdì **dalle 08,20 alle 16,20** con servizio mensa.

San Nicola Arcella-Via S.Pertini-0985/3582

lunedì, martedì, giovedì e sabato **dalle 08,10 alle 13,10;**

mercoledì e venerdì **dalle 08,10 alle 16,10** con servizio mensa;

Aieta-Via Isarene-0985/71077(dal 2017 ha attivato la settimana corta):

martedì e giovedì **dalle 08,10 alle 13,10;**

lunedì, mercoledì e venerdì **dalle 08,10 alle 16,10** con servizio mensa.

## Scuola Primaria

Tempo scuola: **28 ore settimanali con settimana corta** così suddivise nei diversi plessi:

▪ Praia a Mare-Via Manzoni-0985/777334

▪ Praia a Mare-Via Verdi-0985/72106

▪ Praia a Mare-Via Galilei-0985/72930

▪ San Nicola Arcella - Via Nazionale-0985/3334

lunedì - martedì - giovedì - venerdì **dalle 8,30 alle 13,30;**

mercoledì **dalle 08,30 alle 16,30** con 1 ora di pausa mensa dalle 13.30 alle 14.30.



# Coordinamento Organizzativo- gestionale dell'I.C.





RAV

Piano di  
miglioramento

PTOF

Il presente Piano dell'offerta formativa parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CSIC8AU004/i-c-praia-a-mare/valutazione/documenti>.

Nella sezione 5 del RAV l'I.C. di Praia a Mare ha individuato le aree di processo e indicato i relativi obiettivi che intende perseguire per raggiungere i traguardi connessi alle priorità RAV.

# IL PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'I.C.

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, l'I.C. ha compiuto una stima della loro fattibilità sia in termini di **impatto**, ossia degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto per perseguire l'obiettivo, sia in termini di **fattibilità**, ossia di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione.

## PIANIFICAZIONE

È stato istituito un gruppo di lavoro per l'autovalutazione di Istituto(NIV).

Il NIV ha proceduto a redigere il Piano di Miglioramento dopo aver raccolto e aggregato le aree da migliorare e le idee per il miglioramento in funzione delle priorità RAV e in base alla rilevanza per l'Istituto, calcolata in rapporto al contributo che ogni iniziativa dà agli obiettivi strategici.

Per tutti gli obiettivi di processo sono stati individuati i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio e la modalità di rilevazione. A ciascuno degli obiettivi di processo è stato attribuito un valore di priorità.

Il gruppo ha così individuato 3 azioni di miglioramento in base all'ordine di priorità e queste rappresentano la base per l'a. s. 2017/18 del nostro Piano di Miglioramento. Per ciascuna iniziativa sono stati pianificati il fabbisogno di risorse umane, interne ed esterne alla scuola, finanziarie, strutturali e i servizi necessari. È stata infine pianificata la tempistica delle attività e del relativo monitoraggio.

# LINEA STRATEGICA DEL PIANO

La strategia del Piano di Miglioramento è il superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento e l'innovazione dell'impianto metodologico – didattico, attraverso la formazione e l'autoaggiornamento a tutti i livelli:

- **con gli alunni**, che devono essere coinvolti in un percorso didattico finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave, anche attraverso una diversa consapevolezza delle prove standardizzate.
- **con i docenti**, che sono stimolati a rivedere la propria professionalità attraverso il confronto con i modelli di insegnamento e con i materiali elaborati dalle commissioni e dai gruppi di lavoro, in un processo di formazione attiva;
- **con le famiglie**, che durante tutto il percorso di studi, sono portate a riflettere sull'importanza di sostenere i loro figli nel conseguimento di competenze per la vita.

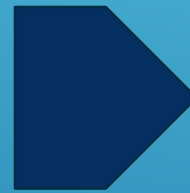


# RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	▪ Valutazione degli apprendimenti	X	
	▪ Monitorare e ottimizzare il curricolo verticale di Istituto		X
	▪ Produrre percorsi dedicati alle competenze chiave di cittadinanza con possibilità di autovalutazione degli alunni		X
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	▪ Dipartimenti di supporto e mediazione tra didattica e realizzazione del PdM	X	
	▪ Ridurre il fenomeno del cheating		X
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	▪ Piano di formazione personale docente e ATA	X	

# COME IL NOSTRO ISTITUTO REALIZZA IL PIANO DI MIGLIORAMENTO?

ATTRAVERSO



In orario curricolare ed  
extracurricolare

**PROGETTAZIONE DI ISTITUTO per la SCUOLA INFANZIA : Io ... tu ... noi nel territorio... un progetto al mese.**

**PROGETTO DI ISTITUTO - Accoglienza, Continuità ed orientamento  
“Insieme per crescere meglio”**

**PROGETTO DI ISTITUTO «La lettura è un'avventura». Prevede diversi momenti formativi durante l'anno scolastico: progetti MIUR come “Libriamoci” e “Maggio dei libri”, concorso “Scrittori di classe”, concorso “#Io leggo perché”, ora di lettura e olimpiadi della lettura.**

**PROGETTO DI ISTITUTO “Il galeone: giornalino di Istituto**

**PROGETTO DI ISTITUTO per PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
«La MAT-ITA ELETTRONICA DEL CITTADINO EUROPEO»**

**PROGETTO DI ISTITUTO “ Un Arcobaleno di diritti”: UdA in verticale che ripercorre il curricolo di Cittadinanza e Costituzione dell'I.C.**

**PROGETTO DI ISTITUTO in collaborazione con Generazioni Connesse - “Non Sono SOLO “: Misure di accompagnamento contro il Bullismo e il cyberbullismo - Conoscenza del relativo Regolamento di Istituto.**

**Progetto CLIL scuola primaria e secondaria di I grado**

**PROGETTO DI ISTITUTO «Giochi di matematica» e «Olimpiadi del problem solving»**

**PROGETTO DI ISTITUTO «ORA DEL CODICE»: CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE**

**PROGETTO DI ISTITUTO per PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO**

**Progetto Fuoriclasse in movimento –Save the Children : promozione del benessere scolastico, del protagonismo degli studenti e della partecipazione attiva e democratica dei giovani alla vita sociale**

**PROGETTO DI ISTITUTO “Insieme scopriamo la scuola” - laboratori creativi ed espressivi, balli, danze, psicomotricità – Open Day e Giornate di apertura al territorio sia in itinere che alla fine dell’anno scolastico.**

**PROGETTO DI ISTITUTO «SCATTI- Scuola Comunità Attivazione Territorio Innovazione»**  
**Sono previste diverse attività inerenti: riappropriazione della scuola e degli spazi comuni, sostegno della genitorialità e coinvolgimento delle famiglie, coinvolgimento e allargamento della comunità educante**

**PROGETTO D’ISTITUTO «Scuola in movimento verso il benessere» che comprende i Giochi Sportivi Studenteschi della secondaria e «Con una regione in movimento... insieme...alimentiamo il benessere « che comprende i moduli sportivi da Sport di classe a Bimbinsegnantincampo ” proposti dal MIUR**

**PROGETTO DI ISTITUTO “Io turista nel mio paese, nel mio territorio, nella mia nazione” - Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione sia sul territorio che nelle regioni limitrofe.**

# SINERGIE TERRITORIALI PER IL MIGLIORAMENTO



Il Miur sostiene la scuola, la sua autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, la sua sperimentazione e il suo sviluppo attraverso progetti innovativi e percorsi formativi che rendano l'istruzione una garanzia per tutto il territorio.



L'USR regionale che attua le direttive MIUR e le veicola ai diversi istituti scolastici



Convenzione con l'Unical per il tirocinio formativo dei neolaureati in scienze della formazione che danno un valore aggiunto alla didattica dell'I.C.



# I PARTNERS DELL'I.C. PER L'ATTUAZIONE DEL PDM – AREA FORMAZIONE



Istituto Professionale  
di Stato di Paola  
Scuola capofila per la  
formazione docente



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO**  
**"PIETRO METASTASIO" SCALEA**

Snodo Formativo  
Territoriale –  
PNSD docenti –  
PNSD animatore  
digitale e team



# I PARTNERS DELL'I.C. PER L'ATTUAZIONE DEL PDM E PER L'AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA



Comune Praia a Mare



Comune San Nicola Arcella



Comune Aieta



Laboratori didattici, mostre, presentazioni di libri, convegni e incontri con esperti



Associazione di volontariato e supporto per la sicurezza



Laboratori didattici per la valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico



# I PARTNERS DELL'I.C. PER L'ATTUAZIONE DEL PDM E PER L'AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA



# PARTNERS I. C. PER IL SUPPORTO ALL'INCLUSIVITÀ E ALL'INTEGRAZIONE



Rete provinciale di scuole per l'inclusività area BES e rete interambito di scopo per la formazione docenti



Progetti di solidarietà e laboratori didattici



Progetto per il benessere scolastico, la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica



Associazione Solidarietà Riabilitazione Studi  
Oasi Federico Onlus

# LO SPORTELLO DI ASCOLTO

Il progetto del nostro istituto «Stiamo bene a scuola» per l'inclusione e l'integrazione degli alunni BES, per un supporto tecnico-didattico ai docenti e per uno spazio di ascolto alle famiglie .



Esso si avvale della collaborazione volontaria e gratuita di professionisti del settore che supportano le famiglie nel potenziare le loro capacità genitoriali e comunicative ed offrono consulenze circa le dinamiche evolutive e cognitive dei loro figli; Inoltre forniscono loro consulenza tecnica specifica su strategie comportamentali ed educative in funzione delle richieste dei Consigli di Classe, Interclasse ed Intersezione.



LA RETE ALTO TIRRENO COSENTINO



# DEI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LA BUONA SCUOLA

E' LIETA DI INVITARE

AUTORITÀ CIVILI, POLITICHE E RELIGIOSE, RAPPRESENTANTI DI ENTI, AZIENDE E ISTITUZIONI,  
PROFESSIONISTI, RAPPRESENTANTI DI CATEGORIE, FAMIGLIE, STUDENTI, SENSO, E TUTTI I PORTATORI DI  
INTERESSE, ALL'INCONTRO DI

## PRESENTAZIONE DELLA RIFORMA DELLA SCUOLA

per ascoltare e poter far conoscere ai propri studenti ed

**Fanno parte della RETE:**

la rete è aperta a tutti

SCUOLA SICILIA COSENTINO DELL'Alto Tirreno di Scalo

**Scienze e Lettere**

NEL CORSO DELL'INCONTRO I DIRIGENTI SCOLASTICI RACCOLGERANNO LE PROPOSTE E ISTANZE DEI  
PRESENTI PER POTER CLARIFICARE LA OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE (TFOE) ADGIANTATA ALLE TERAPIE  
DEL TERRITORIO E AI SOGGERNI FURNAMENTALI DELL'INTEGRAZIONE.

Questo appuntamento si inverte in un'occasione di confronto sui temi che riguardano la scuola e le aspettative  
del contesto socio-economico del territorio.

Vista la natura dell'iniziativa, si auspica la partecipazione di quanti interessati alla promozione della scuola e  
del territorio.

I Dirigenti Scolastici della RETE:

Terresa Barletta Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Tortona

Maria Gisella Ciancilli Dirigente Scolastico del Liceo "T. Campanella" di Bellvedere

Piromena D'Amante Dirigente Scolastico del Liceo "F. Metastasio" di Scalo

Patrizia D'Amico Dirigente Scolastico dell'ISS di Praia a Mare

Patrizia Granato Dirigente Scolastico dell'I.C. di Praia a Mare

Saverio Ordine Dirigente Scolastico dell'I.C. di Scalo

SINERGIE TERRITORIALI  
PER L'ATTUAZIONE  
DEL PDM. IL  
PROTOCOLLO D'INTESA  
TRA IL NOSTRO I.C. E GLI  
ISTITUTI SUPERIORI DI  
SECONDO GRADO  
DEL TERRITORIO  
PER MONITORARE I  
RISULTATI A DISTANZA  
DEI NOSTRI ALUNNI.



La scuola  
promuove  
il benessere



# ISCRIZIONI on line 2019/2020



## **Quando iscriversi ?**

dal 7 gennaio al 31 gennaio 2019

---



## **Quando registrarsi ?**

dal 27 dicembre 2018

---

vai su [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)



# LE NOSTRE SEDI IC PRAIA A MARE CSIC8AU004

Codice valido per le iscrizioni	Grado di scuola	Sede
<b>CSAA8AU011</b>	<u>Scuola dell'infanzia</u>	VIA VERDI, 87028 PRAIA A MARE (CS)
<b>CSAA8AU022</b>	<u>Scuola dell'infanzia «LUCIANO D'ORRICO»</u>	C.SO UMBERTO, 87020 SAN NICOLA ARCELLA (CS)
<b>CSAA8AU033</b>	<u>Scuola dell'infanzia</u>	VIA FORESTA, 87028 PRAIA A MARE (CS)
<b>CSAA8AU044</b>	<u>Scuola dell'infanzia</u>	VIA ISARENE, 87020 AIETA (CS)
<b>CSEE8AU016</b>	Scuola Primaria	VIA MANZONI, 87028 PRAIA A MARE (CS)
<b>CSEE8AU027</b>	Scuola Primaria	VIA VERDI 40, 87028 PRAIA A MARE (CS)
<b>CSEE8AU038</b>	<u>Scuola primaria LACCATA</u>	VIA GALILEI, 87028 PRAIA A MARE (CS)
<b>CSEE8AU049</b>	<u>Scuola primaria «LUCIANO D'ORRICO»</u>	CORSO UMBERTO, 87020 SAN NICOLA ARCELLA (CS)
<b>CSEE8AU05A</b>	Scuola primaria	VIA ISARENE, 87020 AIETA (CS)
<b>CSMM8AU026</b>	Scuola media	VIA ISARENE, 87020 AIETA (CS)
<b>CSMM8AU037</b>	<u>Scuola media</u>	VIA S. PERTINI, 87020 SAN NICOLA ARCELLA (CS)
<b>CSMM8AU015</b>	<u>Scuola media LOMONACO</u>	VIA MARCO POLO, 87028 PRAIA A MARE (CS)



# IL NOSTRO I.C PROMUOVE PER LE FAMIGLIE

**Assistenza  
Iscrizioni  
Online**

Per informazioni rivolgersi in segreteria, sita in via Verdi n. 40 Praia a Mare, oppure ai resp.li di plesso dei Comuni dell'I.C.

La scuda è



**INSIEME SCUOLA E FAMIGLIA  
PER COSTRUIRE UNA SCUOLA  
IN CUI IL MOTTO E'  
«TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI»**



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**